

ROCZNY PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ-OPIEKUŃCZEJ
W PRZEDSZKOLU NR 100 MALI POZNANIACY
W POZNANIU NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Przedszkolak poznaje, kocha i szanuje przyrodę

Grono pedagogiczne:

mgr Hanna Borowczak
mgr Katarzyna Bogajczyk
mgr Ola Gołaszewska
mgr Magdalena Adamczyk
mgr Alicja Hajdziona
mgr Violetta Łęska
mgr Małgorzata Łukaszewska
mgr Beata Rucka
mgr Aurelia Skrzypczak

Podstawa sporządzenia planu:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r.poz. 356);
- Statut Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu;
- Wnioski wynikające z analizy pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola w roku szkolnym 2019/2020

Wizja:

Zgodnie z zapisami obowiązującej podstawy programowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej) *pobyt w przedszkolu jest czasem wypełnionym zabawą, która pod okiem specjalistów tworzy pole doświadczeń rozwojowych budujących dojrzałość szkolną. Nauczyciele zwracają uwagę na konieczność tworzenia stosownych nawyków ruchowych u dzieci, które będą niezbędne, aby rozpocząć naukę w szkole, a także na rolę poznawania wielozmysłowego.* Kierując się potrzebą wszechstronnego stymulowania rozwoju dzieci, opracowano poniższy roczny plan pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej.

GLÓWNE CELE DO ZREALIZOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021:

1. Stwarzanie warunków do wielozmysłowego poznawania otoczenia, sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dzieci.
2. Umożliwienie dziecku ekspresji doznań zmysłowych, spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności z zastosowaniem różnorodnych środków wyrazu.
3. Rozbudzanie poszczególnych zmysłów i zapoznanie dzieci ze znaczeniem ich dla ogólnego rozwoju człowieka.
4. Kształtowanie umiejętności kojarzenia i świadomej wielozmysłowej obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie.
5. Wspomaganie rodziców samodzielnego, odkrywczego i otwartego na świat dziecka.
6. Rozwijanie u przedszkolaków cech charakteru takich jak: samodzielność, zaradność, odporność emocjonalna, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania, empatia, otwartość.
7. Pobudzanie wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu poprzez eksperymentowanie i wyrażanie własnej indywidualności.
8. Poszerzanie kompetencji oraz umiejętności nauczycieli przedszkola wynikających z podejmowania działań związanych z doskonaleniem zawodowym

Zadania oraz formy i sposoby realizacji	Przewidywany termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zadania dla nauczycieli		
Udział w doskonaleniu zawodowym: warsztaty, szkolenia, kursy, konferencje, seminaria, wykłady, pokazy, targi, webinaria, kursy i szkolenia online	cały rok	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Wyszukiwanie w prasie pedagogicznej, literaturze, Internecie ciekawych scenariuszy, zabaw itp. do wykorzystywania w pracy z dziećmi i rodzicami	cały rok	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Prowadzenie “Księgi inspiracji” z innowacyjnymi pomysłami na zabawy dla przedszkolaków angażujące zmysły: - “burza mózgów” na podstawie materiałów przygotowanych przez nauczycielki - wyszukania ciekawych materiałów z prasy pedagogicznej, Internetu, literatury.	cały rok
Przygotowanie oraz przeprowadzenie zajęć otwartych w ramach Wewnątrzprzedszkolnego Doskonalenia Nauczycieli	1 zajęcia w roku przygotowane przez każdą nauczycielkę	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Nawiązanie i kontynuowanie współpracy z instytucjami pomocnymi w realizacji założeń rocznego planu pracy: Szkoła Podstawowa nr 88 w Poznaniu, Szkoła Podstawowa nr 74 w Poznaniu, Szkoła Podstawową nr 91 w Poznaniu, Przedszkole nr 89, Przedszkole nr 110 <i>Wesoły Domek</i> , Przedszkole nr 48, Przedszkole nr 58, Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego, Biblioteka <i>Ognik</i> , Poznańskie Centrum Inicjatyw Rodzinnych, Stomatolog HA-DENT, Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu, Komisariat Policji Poznań-Grunwald	cały rok	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Współpraca ze środowiskiem		
Przygotowywanie i przeprowadzanie spotkań z rodzicami: - spotkania organizacyjne; - spotkania informacyjne; - konsultacje indywidualne;	cały rok	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego

- dyżury; - warsztaty; - współpraca online – udostępnianie materiałów, propozycji zabaw i aktywności dodatkowych.		
Przygotowywanie oraz organizowanie warsztatów doskonalących wiedzę oraz umiejętności wychowawcze rodziców. Organizacja zajęć otwartych dla Rodziców	cały rok	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Stwarzanie warunków do prezentacji swoich zainteresowań na forum grupy i przedszkola np. prezentacja swoich kolekcji, udział w konkursach przedszkolnych itp.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Współpraca z rodzicami w ramach poszerzania wiedzy dzieci w zakresie edukacji zawodowej – spotkania i warsztaty ze specjalistami	cały rok	wszystkie nauczycielki
Praca z dzieckiem		
Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych (Dni Adaptacyjne, spotkania z rodzicami dzieci nowoprzyjętych do przedszkola)	sierpień/wrzesień 2020	nauczycielki wychowania przedszkolnego najmłodszej grupy
Przygotowanie kącików przyrodniczych dostosowanych do zmian zachodzących w poszczególnych porach roku (gromadzenie skarbów, m.in.: muszli, kamieni, orzechów, szyszek itp.)	wrzesień 2020	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Zielone ogródki w salach lub ogrodzie przedszkolnym , umożliwiające dzieciom m.in.: - poznanie etapów wzrostu rośliny; - doświadczenie smaków, zapachów; - poznanie znaczenia owoców i warzyw; - samodzielne przyrządzanie sałatek, kanapek z wyhodowanych warzyw i owoców;	marzec - maj 2021	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Aranżacja <i>Zielonego zakątka</i> w ogrodzie przedszkolnym	wiosna 2021	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Umożliwianie dzieciom swobodnego dokonywania wyboru aktywności zabawowej przez systematyczne dostosowywanie	cały rok	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego

wyposażenia sal i ogrodu do potrzeb, zainteresowań przedszkolaków oraz rozwijanie ich potencjału i zdolności		
Organizowanie zabaw i zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik oraz innowacyjnych rozwiązań aktywizujących zmysły	cały rok	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Wewnątrzprzedszkolny konkurs na eko-zabawkę lub instrument	luty	...
Rozwijanie zainteresowań literaturą i prasą dziecięcą z zakresu edukacji przyrodniczej i ekologicznej	cały rok	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Udział w spacerach oraz wycieczkach (po najbliższej okolicy, w Poznaniu i okolicach)	cały rok	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Mały badacz – organizowanie warsztatów edukacyjnych o tematyce matematycznej, chemicznej, fizycznej, biologicznej w grupie: <ul style="list-style-type: none"> - zabawy badawcze; - doświadczenia; - eksperymenty; - prezentacje multimedialne; - filmy. 	cały rok	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego
Projekt: Ziemia nasz dom – projekt w ramach edukacji przyrodniczej	cały rok	Beata Rucka Ola Gołaszewska
Program Easy-Peasy – angielski na co dzień – doskonalenie kompetencji językowych dzieci w zakresie języka angielskiego	cały rok	Ola Gołaszewska we współpracy ze wszystkimi nauczycielkami
Udział w międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym Barwy jesieni	październik 2020	Katarzyna Bogajczyk
Konkurs przedszkolny Latawce, dmuchawce – konstruowanie latawców	listopad 2020	Ola Gołaszewska

Harmonogram działań w ramach planu rocznego			
WARTOŚĆ	EDUKACJA PRZYRODNICZA Zadanie ogólne	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
WSPÓLPRACA	Myśl globalnie – działaj lokalnie	wrzesień 2020	Wszystkie nauczycielki
KREATYWNOŚĆ	Niezwykła siła wiatru	październik 2020	...
WOLNOŚĆ	Życie jest lepsze, gdy czyste powietrze	listopad 2020	...
DOBROCZYNNOŚĆ	Woda do życia, woda do picia	grudzień	...
SZACUNEK	Zaprowadźmy nową modę – oszczędzajmy wspólnie wodę	styczeń	Katarzyna Bogajczyk
ODPOWIEDZIALNOŚĆ	Matka Ziemia	luty	Ola Gołaszewska
PIĘKNO	Wszystko budzi się do życia	marzec	...
RADOŚĆ	Różne oblicza ognia	kwiecień	...
MIŁOŚĆ	Ciepło, ciepło, coraz cieplej	maj	...
Organizacja festynu rodzinnego <i>Cztery żywioły</i> : Pszczołki – ogień Biedronki – woda Świerszcze - ziemia Motyle - powietrze		czerwiec 2021	wszystkie nauczycielki wychowania przedszkolnego

Kontynuacja udziału w programach:

- *Cała Polska Czyta Dzieciom* – program czytelniczy;
- *Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka* – projekt Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP;
- „Wielka Zbiórka Książek 2021” – projekt czytelniczy;
- „Mamo, tato co wy na to” - autorski program pracowników Oddziału Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Poznaniu;
- „Czyste powietrze wokół nas” – przedszkolny program edukacji antynikotynowej;

- „Bezpieczne wakacje 2021”.

Postanowienia końcowe:

- Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz opiekuńczej Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu jest otwarty i może ulec modyfikacji.
- Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz opiekuńczej Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu stanowi uzupełnienie zadań zawartych w Statucie.
- Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz opiekuńczej Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu zatwierdza rada pedagogiczna z dyrektorem placówki na czele.
- Zmiany w Rocznym planie pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz opiekuńczej Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektor Przedszkola oraz Rady Rodziców.
- Powyższy plan został opracowany przez mgr Katarzynę Bogajczyk oraz mgr Olę Gołaszewską.